

Portorož, maj 2018



UNESCO projekt:

Spoznavam preteklost, razumem sedanost, gradim prihodnost

ŠOLSKO LETO: 2017/ 2018

ŠOLA: Center za korekcijo sluha in govora Portorož

SODELUJOČI: učenci 3. in 4. razreda osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom

CKSG Portorož

Sončna pot 14 A
6320 Portorož ~ Portorose
Slovenija

t: +386(5) 617 02 00

f: +386(5) 674 67 66

info@cksg-portoroz.si

www.cksg.si

NAMEN:

Namen sodelovanja pri projektu je bil aktivno seznanjanje učencev z življenjem v preteklosti, posledično pa spoznavanje snovne in nesnovne kulturne dediščine okolice, ki je učencem v vsakdanjem življenju zelo blizu – to je šola. Želeli smo spoznati, preizkusiti in predvsem primerjati način šolanja kot so ga poznali nekoč s šolanjem, kot ga imamo danes.

CILJI:

- Učenci spoznavajo način šolanja v preteklosti in ga primerjajo z današnjim šolanjem: učni predmeti, učni pripomočki, potek pouka, prevoz v šolo, šolske igre...
- Razvijajo aktivne oblike dela in raziskujejo preteklost s pomočjo različnih virov (splet, obisk muzeja, starih slik, ...).
- Primerjajo dediščino in sodobnost.



Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož, Centro per la comunicazione, l'udito e la pronuncia Portorose, Sončna pot 14 A, 6320 Portorož ~ Portorose
Matična številka: 5055393000, ID za DDV: S154026245, TRR pri Banki Slovenije Ljubljana (podračun pri OE UJP Koper): S156 0110 0603 0690 726,
SWIFT: BSLJSI2X; Registrirano pri Okrožnem sodišču v Kopru

DEJAVNOSTI:

Učenci so se s svojimi babicami in dedki pogovarjali o tem, kako so se otroci nekoč, igrali, oblačili ter hodili v šolo. Ogledovali so si tudi njihove fotografije ter o tem pripovedovali pri pouku.

Obiskali smo Šolski muzej v Ljubljani, kjer smo lahko videli staro učilnico, šolske klopi, šolske torbe, stare uniforme ter veliko drugih zanimivih starih učnih pripomočkov. Učenci so si lahko oblekli uniforme ter sodelovali pri učni uri iz preteklosti. Za njih je bila to zelo zabavna, hkrati pa dragocena izkušnja, ki jih ni pustila ravnodušnih.



Ogledali smo si dokumentarni film *School Then and Now*.



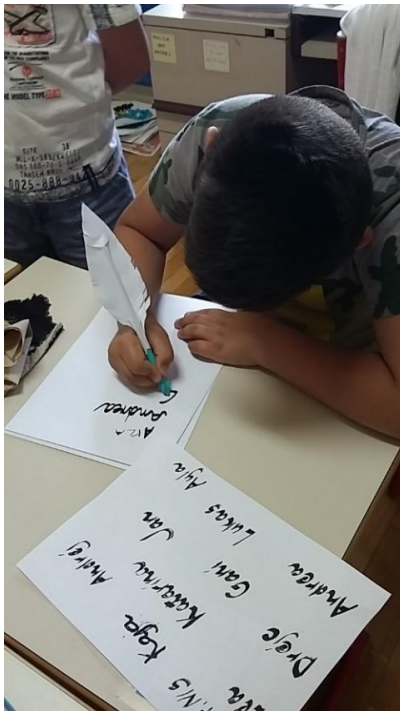
Na spletu smo poiskali stare fotografije o učnih pripomočkih, šolskih oblačilih, prevozu... ter jih primerjali z današnjimi. Oblikovali smo plakat in ga predstavili drugim učencem naše šole ob dnevu dejavnosti: *Šola nekoč, danes, jutri*.



Ugotavljali in preizkusili smo, kako so se učenci nekoč igrali.



Posebno učno uro smo namenili pisanju s kredo na tablice ter s kaligrafskim peresom. Vsak učenec se je preizkusil v pisanju, nato pa smo si izdelali še vsak svoje kaligrafsko pero.



ZAKLJUČEK

Raziskovanje preteklosti in primerjanje s sedanostjo je bila za naše učence zanimiva in dragocena izkušnja. Osredotočili smo se predvsem na raziskovanje o šoli nekoč, ker je to tema, ki je učencem zelo blizu in so o njej lahko razmišljali na čisto vsakem koraku bodisi pri pouku, malici ali igrah na šolskem igrišču. Pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti smo upoštevali interese in pobude učencev. Ob izvajanju projekta so bili učenci aktivno vključeni, pokazali so veliko zanimanje za iskanje informacij doma pri sorodnikih, na spletu ter podali številne druge pobude za raziskovanje.

Poročilo pripravila:
Katarina K. Franjkovič,